

# EMMY-NOETHER-GYMNASIUM

Treptow-Köpenick, Pablo-Neruda-Str. 6/7, 12559 Berlin

## 9. *Emmy sucht Köpenicks pfiffigste Klasse*

*Ein Wettbewerb für 6. Klassen und nur für Pfiffikusse*

**Teilnehmende 6. Klassen folgender Grundschulen**  
Amtsfeld-GS, Müggelschlösschen-GS, GS in der  
Köllnischen Vorstadt, Edison-GS, Wendenschloß-GS,  
Hauptmann-von-Köpenick-GS, Uhlenhorst-GS,  
Müggelheimer-GS

**Preisträger 2013/14**  
Deutscher Schulsportpreis  
"Feste des Schulsports"



### Teamtraining für alle

Am 16. November war es wieder soweit. In unserer Schule trafen sich Grundschüler aus acht umliegenden Schulen zu „**Emmy sucht Köpenicks pfiffigste 6. Klasse**“ und dies nun bereits zum neunten Mal. Im Juni 2014 wurde der Wettbewerb mit dem [Deutschen Schulsportpreis des Deutschen Olympischen Sportbundes und der Deutschen Sportjugend](#) ausgezeichnet. Insgesamt **180 Grundschüler** stellten sich den **Teamaufgaben**.



Bild „Emmy sucht ...“ 2014

Doch nicht nur die Teilnehmer, sondern auch wir als ausrichtende Schule musste Teamarbeit in höchster Form zeigen, eine Bewältigung dieses Mammutwettbewerbs wäre sonst nicht möglich gewesen. Ein **großes Lob geht deshalb zuerst an unsere 10a** und Schülern des **LK Chemie**, die durch ihren Einsatz zum Gelingen des Wettbewerbs beitrugen und z. T. ganz neue Erfahrungen sammeln konnten. Die Schüler waren als Klassenbetreuer, Kampfrichter, „Lehrer“ beim Kontrollieren der vielen Aufgaben und an vielen anderen Ecken im Einsatz. Teamarbeit war angesagt! Ein großer Dank geht auch an die Amtsfeld-GS, die uns ihre TH für die Eröffnung und Auswertung zur Verfügung gestellt hat.

Die Wettbewerbsidee besteht darin, dass **ganze Klassen** in einen **Team-Wettstreit** treten und jeweils in fünf Teams einfache bis knifflige Aufgaben in den Fächern **Mathe, Nawi, Geschichte/Englisch, Kunst/Mathe und Geografie** lösen. Besonders interessant sind für alle GS-Lehrer und Schüler die Beobachtungen zur Teamarbeit ihrer Grundschulklassen. In der Wettbewerbssituation zeigten viele Schüler ihre bekannten Stärken, einige Schüler wachsen über sich hinaus und einige, was besonders beeindruckend ist, zeigen **bei der Teamarbeit ein ganz neues Gesicht**. So arbeiten Schüler produktiv zusammen, die sich sonst eher aus dem Weg gehen, leistungsschwache Schüler werden super integriert.

Bei der Einteilung der Klassen-Teams, die die Schüler eigenverantwortlich übernehmen, ist bereits Teamfähigkeit gefragt. Stärken jedes Einzelnen sollen genutzt werden. **Schlüsselqualifikationen** für eine erfolgreiche Bewältigung der Aufgaben, welche den Schüler in der Oberschule täglich begegnen, stehen im Mittelpunkt der Teamarbeit:

## **Wissen, Teamfähigkeit, Vernetzung, Freude am Lernen**

Der zweite Teil des Wettbewerbs fand mit Sportaufgaben in der Turnhalle statt. Sie waren tw. gekoppelt mit **verschiedenen Aufgaben in Deutsch/ Mathe/ Englisch/ Formenmerken**. Die Wettbewerbsteilnehmer konnten sich beim Klettern an unserer Boulderwand, im Tischtennis-Mannschaftschinesisch und bei Staffeln mit Teppichfliesen, Rollbrettern und anderen Sportgeräten beweisen. Klingt und ist ziemlich spannend.

Der anschließende Imbiss zur Stärkung wurde durch den Förderverein gesponsert und durch viele fleißige Eltern möglich gemacht. An dieser Stelle **gilt den Eltern unser besonderer Dank**. Es hat lecker geschmeckt!

Nach über zwei Stunden stand der **Pokalgewinner des diesjährigen „Emmy sucht Köpenicks pfiffigste 6. Klasse“ fest. Sieger wurde die**

**Klasse 6a der Müggelheimer GS.**

**Herzlichen Glückwunsch!**

Herr Gottschalk  
Wettbewerbsorganisation